

## 第五條附表修正規定

檢定 類科	應試 科目	一	二	三	四	五
幼兒園		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	幼兒發展與輔導 (含生理發展與保 育、認知、語言發 展與輔導、社會、 人格發展與輔導 等。)	幼兒園課程與教學 (含幼兒教育課程 理論、課程設計、 教學原理與設計、 教學環境規劃、教 學與學習評量等。)	
特殊教育學校(班)		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	特殊教育學生評量 與輔導(含評量策 略、評量工具、結 果解釋與應用、特 教學生鑑定與安 置、各類特教學生 身心特質、輔導、 相關專業服務、家 庭支援等。)	特殊教育課程與教 學 (身心障礙組：含特 殊教育課程發展與 設計【含個別化教 育計畫】、教學原理 與設計【含教材教 法】、教學環境規劃 【含輔助性科 技】、學習評量等。)  特殊教育課程與教 學 (資賦優異組：含教 育與教學模式、特 殊教育課程發展與 設計【含教學環境 規劃】、教學原理與 設計【含個別輔導 計畫】、學習評量、 特殊族群資優生之 課程與教學等。)	
國民小學		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	兒童發展與輔導 (「兒童發展」含生 理、認知、語言、 社會、道德、人格、 情緒；「兒童輔導」 含主要諮商學派、 輔導倫理、生活輔 導(包括班級輔 導)、學習輔導、適 應問題與輔導、心 理與教育測驗。)	國民小學課程與教 學 (含國民小學課程 發展與設計、教學 原理與設計、班級 經營、學習評量 等。)	數學能力測驗 (含普通數學及數 學教材教法。)

中等學校	國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	青少年發展與輔導 (「青少年發展」含 生理、認知、社 會、道德、人格、 情緒；「青少年輔 導」含主要諮商學 派、輔導倫理、發 展性輔導(包刮生 活輔導、學習輔 導、生涯輔導)、適 應問題與輔導、心 理與教育測驗。)	中等學校課程與教 學 (含中等學校課程 發展與設計、教學 原理與設計、班級 經營、學習評量 等。)	
------	---	--	--	---	--

**備註：**

各科命題內容參照及題型如下：

(一) 國語文能力測驗

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及作文。

2. 命題內容參照：

(1) 選擇題：

- a. 字型、字音、字義。
- b. 詞彙。
- c. 內容意旨。
- d. 文法與修辭。
- e. 篇章結構與風格欣賞。
- f. 國學常識與文化常識。
- g. 應用文。
- h. 綜合。

(2) 作文。

(二) 教育原理與制度：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

- (1) 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。
- (2) 本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。
- (3) 教育哲學命題內容主要為教育歷程與教育問題之哲學探討及理論，包括：
  - a. 教師哲學。
  - b. 教育本質和目的論。
  - c. 教育內容論。

d. 教育方法論。

e. 各家學說。

(4) 教育社會學命題內容主要為社會學理論在教育上應用包括：

a. 教育社會學理論

b. 社會結構、變遷、流動與均等。

c. 學校組織與文化。

d. 教師專業。

e. 班級社會學。

f. 教學社會學。

(5) 教育心理學命題內容主要為心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊，包括：

a. 概論。

b. 人類發展。

c. 學習理論與教學。

d. 動機與學習。

e. 個別差異與教學。

f. 教學設計與教學策略。

g. 班級經營。

(6) 教育制度主要為本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）及國際重要教育組織之一般教育通論、教育制度、教育法規及重要教育政策。

(三) 數學能力測驗：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及非選擇題，非選擇題包括計算或證明題、問答題等。

2. 命題內容參照：

(1) 普通數學：

a. 數與量。

b. 代數。

c. 幾何。

d. 統計與機率。

(2) 數學教材教法：

a. 數學教材內容。

b. 兒童數學概念。

c. 數學教學與評量。

(四) 幼兒發展與輔導：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1)生理發展與保育：

- a. 產前發展。
- b. 大腦發展。
- c. 身體發展。
- d. 動作發展。
- e. 幼兒營養與衛生。
- f. 幼兒疾病預防與護理。
- g. 幼兒安全與保護。

(2)認知、語言發展與輔導：

- a. 感覺與知覺。
- b. 認知與智力。
- c. 記憶與學習。
- d. 語言與溝通。
- e. 一般幼兒輔導。
- f. 特殊需求幼兒輔導。

(3)社會、人格發展與輔導：

- a. 自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。
- b. 道德、利社會與攻擊行為發展。
- c. 遊戲發展。
- d. 友伴關係、家庭與家庭外之環境。
- e. 一般幼兒輔導。
- f. 特殊需求幼兒輔導。

(五) 幼兒園課程與教學：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1)幼兒教育課程理論：

- a. 幼兒教育課程之學理基礎（包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等）。
- b. 幼兒教育課程之目標。
- c. 幼兒教育課程模式之理論與實踐。

(2)課程設計：

- a. 幼教課程發展之理論及模式。
- b. 幼兒園課程設計之內涵及原則。
- c. 幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。

(3)教學原理與設計；

- a. 幼兒園教學原理及實施原則。
- b. 幼兒園之教學方法及教學過程。
- c. 幼兒園教學資源之運用（包括人力、物力及社會資源）。
- d. 班級經營。
- e. 親職教育。

(4)教學環境規劃：

- a. 環境與幼兒發展學習之關係。
- b. 幼兒園整體環境之規劃（包括人文環境及自然環境）。
- c. 戶外教學環境之規劃及運用（包括園內外各類相關場所）。
- d. 室內教學環境之規劃及運用（包括學習區、角落等）。
- e. 教學環境之安全及維護。

(5)教學與學習評量：

- a. 評量之理論及實施原則。
- b. 幼兒園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習，環境等層面）。
- c. 教師教學評量及專業倫理。

(六) 特殊教育學生評量與輔導：

- 1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2. 命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：
  - (1)身心特質。
  - (2)評量（包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用）。
  - (3)鑑定、安置及輔導。
  - (4)服務及支援（包括相關專業服務及家庭支援）。

(七) 特殊教育課程與教學：

- 1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2. 命題內容參照：
  - (1)身心障礙組：
    - a. 特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計劃）。

- b. 教學原理與設計（包括教材教法）。
- c. 教學環境規劃（包括輔助性科技）。
- d. 學習評量。

(2) 資賦優異組：

- a. 教育與教學模式。
- b. 特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。
- c. 教學原理與設計（包括個別輔導計劃）。
- d. 學習評量。
- e. 特殊族群資優生之課程與教學。

(八) 兒童發展與輔導：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1) 兒童發展：

- a. 生理。
- b. 認知、語言。
- c. 人格、社會。
- d. 道德、情緒。

(2) 兒童輔導：

- a. 主要諮商學派、輔導倫理。
- b. 生活輔導（含班級輔導）、學習輔導。
- c. 適應問題與輔導。
- d. 心理與教育測驗。

(九) 國民小學課程與教學：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1) 課程發展與設計：

- a. 課程理念。
- b. 課程發展模式。
- c. 課程設計原則。
- d. 課程政策與改革。

(2) 教學原理與設計：

- a. 教學原理。
- b. 教學活動及設計（含教學資源及情境規劃）。

c. 教學策略及方法。

(3)學習評量：

a. 概念及原理。

b. 方法及應用。

(4)班級經營：

a. 理念原則。

b. 方法及應用。

(十) 青少年發展與輔導：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題

2. 命題內容參照：

(1)青少年發展：

a. 生理。

b. 認知。

c. 人格、社會。

d. 道德、情緒。

(2)青少年輔導：

a. 主要諮商學派、輔導倫理。

b. 發展性輔導（含生活輔導、學習輔導、生涯輔導）。

c. 適應問題與輔導。

d. 心理與教育測驗。

(十一) 中等學校課程與教學：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1)課程發展與設計：

a. 課程理念。

b. 課程發展模式。

c. 課程設計原則。

d. 課程政策與改革。

(2)教學原理與設計：

a. 教學原理。

b. 教學活動及設計（含教學資源及情境規劃）。

c. 教學策略及方法。

(3)學習評量：

a. 概念及原理。

b. 方法及應用。